



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

# **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs KAPETAKAN CIREBON**

**SKRIPSI**



**SAYYIMATUL HOTIMAH  
NIM 58450992**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA - FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2012 M / 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

# **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs KAPETAKAN CIREBON**

## **SKRIPSI**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada  
Jurusan Tadris Matematika  
Fakultas Tarbiyah

**SAYYIMATUL HOTIMAH**

**NIM. 58450992**

**KEMENTRIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2012 M/ 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

Sayyimatul Hotimah. NIM 58450992. **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs KAPETAKAN CIREBON.** Skripsi. Cirebon: Fakultas Tarbiyah, Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri, Juli 2012.

Masalah peningkatan kualitas pendidikan merujuk pada peningkatan proses belajar mengajar. Adanya peningkatan proses belajar mengajar, siswa dapat mempersiapkan diri secara matang untuk menghadapi materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah kesiapan belajar. Siswa yang kurang mempersiapkan diri dalam belajar atau menghadapi materi pelajaran yang disampaikan guru, siswa tersebut akan mempengaruhi prestasi belajarnya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesiapan belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas VII MTs Kapetakan Cirebon, untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas VII MTs Kapetakan Cirebon, untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di MTs kapetakan Cirebon.

Kesiapan menurut James Drever seperti yang dikutip oleh Slameto adalah *preparedness to respond or react*, artinya kesediaan untuk memberikan respon atau reaksi. Dari pendapat di atas dapat diasumsikan bahwa kesiapan siswa dalam proses belajar mengajar, sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa, dengan demikian prestasi belajar siswa dapat berdampak positif apabila siswa itu sendiri mempunyai kesiapan dalam menerima suatu mata pelajaran dengan baik.

Penelitian ini mengambil populasi kelas VII MTs Kapetakan Cirebon yang berjumlah 121 siswa. Sementara sampelnya yaitu kelas VII A yang berjumlah 30 siswa dengan menggunakan *simple random sampling*. Adapun instrument yang digunakan adalah tes dan angket. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Berdasarkan angket kesiapan belajar siswa matematika di kelas VIII MTs Kapetakan Cirebon, didapat skor rata-rata yaitu 71,80 dan termasuk dalam kriteria tinggi, dan nilai tes semester siswa kelas VII A MTs Kapetakan Cirebon, didapat nilai rata-rata yaitu 71,43 dan termasuk dalam kriteria tinggi. Pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika menunjukkan pengaruh yang tidak signifikan karena memiliki nilai signifikan yang lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,424. Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien determinasi yang dihasilkan adalah sebesar 2%, dan ini termasuk dalam kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan koefisien determinasi sebesar 2% dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar mempengaruhi 2% prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika.



## KATA PENGANTAR

### Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, hidayah dan karunianya kepada kita semua. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di MTs Kapetakan Cirebon”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu tugas dan persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, Namun berkat adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penelitian pendidikan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian pendidikan ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Maksun, M.A., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag., Dekan I Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Toheri, S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Matematika
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag, Selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Dra.Etty Ratnawati, M. Pd, Selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Drs. A. Sanusi, Selaku Kepala MTs Kapetakan Cirebon
7. Ibu Himmah, S.PdI, Selaku Guru Mata Pelajaran Matematika MTs Kapetakan Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun, masyarakat pada umumnya dan khususnya bagi para pembaca sekalian. Amiin.

Cirebon, Juli 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Pertanyaan Penelitian .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
 <b>BAB II: ACUAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Teoritik .....	7
1. Kesiapan Belajar .....	7
2. Prestasi Belajar .....	12
3. Pembelajaran Matematika.....	17
4. Hubungan Antara Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	19
B. Tinjauan Hasil penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	24





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
B. Metode dan Desain Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
1. Definisi Konseptual .....	29
2. Definisi Operasional Variabel .....	30
3. Instrumen dan Pengembangan .....	31
E. Teknik Analisis Data .....	38
1. Uji Prasyarat Analisis .....	39
2. Uji Hipotesis .....	42
F. Hipotesis Statistik .....	43

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	44
1. Data Variabel X (Kesiapan Belajar) .....	44
2. Data Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) .....	48
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	49
1. Uji Prasyarat Analisis .....	51
2. Uji Hipotesis .....	53
C. Pembahasan .....	56

### **BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	60
A. Saran .....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>
--------------------------------	-----------



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3.3 Klasifikasi Skor Angket .....	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 3.5 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Kesiapan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	37
Tabel 4.1 <i>Output</i> SPSS Deskriptif Statistik Pada Kesiapan Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.2 <i>Output</i> SPSS Deskriptif Statistik Prestasi Belajar Siswa .....	48
Tabel 4.3 Nilai Semester dan Skor angket Kesiapan Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistic</i> .....	50
Tabel 4.5 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.6 <i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas .....	52
Tabel 4.7 <i>Output</i> SPSS Kelinearan Regresi.....	53
Tabel 4.8 <i>Output</i> SPSS Uji <i>Spearman Rho</i> .....	52





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	23
--	----



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Kesiapan Belajar Siswa.....	66
Lampiran 2 Soal Uji Coba Angket Kesiapan Belajar Siswa.....	70
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba Angket Kesiapan Belajar Siswa.....	74
Lampiran 4 Uji Validitas Kesiapan Belajar Siswa.....	75
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Kesiapan Belajar Siswa.....	79
Lampiran 6 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika .....	81
Lampiran 7 Angket Kesiapan Belajar Siswa .....	82
Lampiran 8 Skor Angket Kesiapan Belajar Siswa.....	86
Lampiran 9 Interpretasi Skor Angket Kesiapan Belajar Siswa.....	88
Lampiran 10 Soal Semester Genap Kelas VII.....	94
Lampiran 11 Kunci jawaban .....	98
Lampiran 12 Daftar Nilai Siswa .....	100
Lampiran 13 Uji Normalitas .....	101
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	102
Lampiran 15 Uji Linieritas .....	103
Lampiran 16 Uji <i>Spearman Rho</i> .....	105



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Belajar mengajar merupakan suatu proses yang sangat kompleks, karena dalam proses tersebut siswa tidak hanya sekedar menerima dan menyerap informasi yang disampaikan oleh guru, tetapi siswa dapat melibatkan diri dalam kegiatan pembelajaran dan tindakan paedagogis yang harus dilakukan, agar hasil belajarnya lebih baik dan sempurna. Dari proses pembelajaran tersebut siswa dapat menghasilkan suatu perubahan yang bertahap dalam dirinya, baik dalam bidang pengetahuan, keterampilan maupun sikap. Adanya perubahan tersebut terlihat dalam prestasi belajar yang dihasilkan oleh siswa berdasarkan evaluasi yang diberikan oleh guru.

Masalah peningkatan kualitas pendidikan merujuk pada peningkatan proses belajar mengajar. Adanya peningkatan proses belajar mengajar, siswa dapat mempersiapkan diri secara matang untuk menghadapi materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah kesiapan belajar. Siswa yang kurang mempersiapkan diri dalam belajar



atau menghadapi materi pelajaran yang disampaikan guru, siswa tersebut akan mempengaruhi prestasi belajarnya.

Menurut Ibu Himmah, guru kelas VII MTs Kapetakan Cirebon, beliau mengatakan bahwa prestasi belajar siswa di kelas VII masih rendah. Rendahnya prestasi belajar matematika salah satunya dikarenakan kesiapan belajar mereka yang masih kurang. Hal itu terlihat saat pembelajaran matematika berlangsung.

Hal tersebut didukung oleh pendapat slameto mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, diantaranya yaitu:

1. Faktor dari dalam diri siswa (intern)  
 Sehubungan dengan faktor intern ini ada tingkat yang perlu dibahas menurut Slameto (2010) yaitu:
  - a. Faktor Jasmani, yang meliputi faktor kesehatan dan cacat tubuh
  - b. Faktor psikologis, yang meliputi intelegensi, perhatian, bakat, minat, motivasi, kematangan, kesiapan.
  - c. Faktor kelelahan, yang meliputi kelelahan jasmani dan kelelahan rohani
2. Faktor yang berasal dari luar (faktor ekstern)  
 Faktor ekstern yang berpengaruh terhadap prestasi belajar dapatlah dikelompokkan menjadi tiga faktor yaitu:
  - a. Faktor keluarga
  - b. Faktor sekolah, dan
  - c. Faktor masyarakat  
 (Slameto, 2010).

Berdasarkan pemaparan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika. Judul penelitian yang dipilih adalah pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di MTs Kapetakan Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang berhubungan dengan kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika diantaranya sebagai berikut:

1. Kurangnya kesiapan belajar siswa pada pembelajaran matematika
2. Keaktifan siswa yang rendah saat pembelajaran matematika
3. Kurangnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika
4. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika masih rendah
5. Kurangnya kompetisi antar peserta didik dalam mencapai prestasi belajar yang tinggi
6. Apakah terdapat pengaruh kesiapan belajar memiliki terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika

## C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan diatas, terlihat adanya beberapa permasalahan mengenai kesiapan belajar dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika. Agar penelitian lebih fokus, terarah, dan dapat dikaji lebih dalam, maka diperlukan pembatasan masalah. Permasalahan yang dipilih dalam penelitian ini adalah mengenai

kurangnya kesiapan belajar dan rendahnya prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya kesiapan belajar siswa pada pembelajaran matematika
- b. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika masih rendah
- c. Pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika

#### **D. Pertanyaan Penelitian**

Bertolak dari identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka dalam penelitian ini penulis merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

- a. Seberapa besar kesiapan belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas VII MTs Kapetakan Cirebon?
- b. Seberapa besar prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas VII MTs Kapetakan Cirebon?
- c. Apakah ada pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di MTs Kapetakan Cirebon?







## E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mendeskripsikan kesiapan belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas VII MTs Kapetakan Cirebon
- b. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas VII MTs Kapetakan Cirebon
- c. Untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di MTs Kapetakan Cirebon.

## F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini dapat dilihat secara teoritis dan secara praktis. Kegunaan secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan konsep di bidang pendidikan khususnya mata pelajaran matematika di tingkat SMP.

Kegunaan secara praktis, hasil penelitian ini dapat berguna sebagai masukan bagi para calon guru dan para guru matematika khususnya di MTs Kapetakan Cirebon dalam upaya pengembangan dan peningkatan kualitas pengajaran untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pembelajaran matematika. Hasil penelitian ini dapat berguna sebagai pengembangan cara

belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini juga dapat berguna sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Zaenal.2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta :Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Khoiru A, Iif, dkk. 2011. *Pembelajaran AkselerasiI*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Pemahaman Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom
- Ruseffendi, E, T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito



- Riduan. 2006. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung. Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subana. 2005. *Dasar-Dasar penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiono. 1999. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Syaodih S, Nana. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tirtonegoro, Sutratinah. 1984. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara
- Uno B, Hamzah. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walpole, E, Ronald. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama



<http://mahera.net/2011/01/arti-pengertian-definisi-prestasi-belajar/>

30/07/2012 jam 14:05 WIB

diunduh

<http://riohartanto.blog.fisip.uns.ac.id/2011/12/09/korelasi-spearman/>

tanggal 06/08/2012 jam 12:14 WIB

diunduh pada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.